

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne.....	9
--------------------	---

KATEDRA DYDAKTYKI W CZORAJ, DZIŚ I JUTRO

BEATA BEDNARCZUK, KRYSZYNA KUSIAK Powstanie i rozwój Katedry Dydaktyki (1961–2004).....	17
--	----

BEATA BEDNARCZUK, KRYSZYNA KUSIAK Zmiana pokoleniowa (2004–2014)	27
---	----

TERESA PARCZEWSKA Nowe oblicze Katedry Dydaktyki (od 2014 roku).....	33
---	----

URSZULA OSZWA W stronę przyszłości	41
---	----

UCZEŃ – NAUCZYCIEL – SZKOŁA

BOLESŁAW NIEMIERKO Dydaktyka ucznia	47
--	----

JÓZEFA BAŁACHOWICZ Kategoria roli ucznia w teorii i praktyce edukacji wczesnoszkolnej	61
--	----

ELŻBIETA MAREK Praca nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w twórczości pedagogicznej Ryszarda Więckowskiego – inspiracje prakseologiczne	79
--	----

JOANNA MADALIŃSKA-MICHALAK Dyrektor szkoły i nauczyciele: przywództwo a siła wspólnych wartości w czasach pandemii COVID-19.....	101
--	-----

 O STAWANIU SIĘ NAUCZYCIELEM

- EWA SKRZETUSKA
Rozwój i obecny stan kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji w Polsce 119
- IŁONA NOWAKOWSKA-BURYŁA
Zróżnicowanie kulturowe jako źródło nowych obszarów kompetencji
zawodowych nauczyciela 137
- EWA ŻMIJEWSKA
Wybrane elementy przygotowania studentów pedagogiki przedszkolnej
i wczesnoszkolnej do pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo 153
- DOROTA PANKOWSKA
Refleksje na temat kształcenia nauczycielek edukacji początkowej
na podstawie analizy indywidualnych koncepcji roli zawodowej studentek
kończących pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną na UMCS 163

TEORIA DLA PRAKTYKI

- BEATA BEDNARCZUK, KRYSZYNA KUSIAK
Uczenie się uczenia w perspektywie celów kształcenia 183
- BARBARA BILEWICZ-KUŹNIA
„Matematyczny dar” jako projekt czynnościowego nauczania matematyka
na etapie wczesnej edukacji 195
- URSZULA OSZWA
Dydaktyka wobec lęku uczniów przed matematyką 205
- TERESA PARCZEWSKA
Przyroda i jej znaczenie dla rozwoju dziecka i przyszłości Ziemi 221

PRZYWRACANIE ZNACZEŃ

- MARIA CACKOWSKA
Koncepcja nauczania czynnościowego i możliwości jej realizacji na szczeblu
nauki początkowej 235

FLORIAN BARTMIŃSKI

Aktywność matematyczna uczniów klas początkowych 241

HALINA CYBULSKA

Wspieranie rozwoju dzieci w procesie edukacji 247

ANNA CZOCHRA, IRENA TARKOWSKA

Mój elementarz. Klasa pierwsza – koncepcja metodyczna. 255

Wybrane publikacje pracowników Katedry Dydaktyki 261

Z albumu Katedry Dydaktyki 267

Skład osobowy Zakładu Dydaktyki (od 2019 roku Katedry Dydaktyki). 283